



مطالعه تطبیقی سرفصل دروس رشته های حوزه فناوری اطلاعات سلامت

دکتر عبدالله مهدوی^۱، سمیرا عنایتی^۲، سولماز خدام^۳، مزده رضایی^۴

- ۱- استادیار مدیریت اطلاعات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
- ۲- دانشجوی کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
- ۳- دانشجوی کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل
- ۴- دانشجوی کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اردبیل

چکیده

سابقه و هدف:

رشته فناوری اطلاعات سلامت، استفاده از فناوری اطلاعات در ایجاد و اداره سیستم های اطلاعات در حوزه سلامت میباشد. با توجه به نیاز های اخیر و پیاده سازی سیستم های اطلاعاتی بیمارستانی در ایران رشته های مرتبط با این حوزه همواره در حال تغییر و تحول بوده است. هدف از این تحقیق، تعیین مطابقت بین واحدهای درسی رشته های حوزه فناوری اطلاعات در سلامت جهت تعیین همپوشانی و اهداف مشترک می باشد.

روش بررسی:

این مطالعه کیفی بر اساس تحلیل محتوای سرفصل دروس رشته های فناوری اطلاعات سلامت (HIT)، مهندسی فناوری اطلاعات، انفورماتیک پزشکی و مدیریت اطلاعات سلامت (HIM) و همچنین مصاحبه با اساتید مربوطه دانشگاه علوم پزشکی اردبیل انجام شده است.

یافته ها:

بررسی تطبیقی برنامه درسی رشته های فوق بیانگر این است که مباحث مربوط به طراحی و توسعه و ارزیابی سیستم های مراقبت بهداشتی درمانی در دو رشته ی مدیریت اطلاعات سلامت و انفورماتیک پزشکی مشترک می باشد و همچنین در هر سه رشته فناوری اطلاعات سلامت، مدیریت اطلاعات سلامت و انفورماتیک پزشکی واحد درسی پرونده الکترونیک سلامت ارائه میشود که بیانگر اهمیت این مقوله در نظام سلامت می باشد. در مقایسه بین رشته های مهندسی فناوری اطلاعات و فناوری اطلاعات سلامت دروس سیستم های عامل، برنامه نویسی و شبکه یکسان است اما نسبت مجموع واحد های این دروس به ترتیب ۱۹ به ۸ می باشد. درس IT در رشته های انفورماتیک و فناوری اطلاعات سلامت یکی از دروس کلیدی و پایه برنامه درسی دانشجویان این رشته ها می باشد. سرفصل های موجود مربوط به این واحد درسی که در دانشگاه های علوم پزشکی تدریس می شود تکراری بوده و روزآمد نمی باشد.

نتیجه گیری:

با توجه به نیاز های نوین جامعه ایران در حوزه مدیریت اطلاعات سلامت بهتر است تغییراتی جهت همپوشانی سرفصل دروس رشته های ذکر شده با نیاز های محیط کاری انجام گیرد و بدین منظور می توان از سرفصل دروس سایر کشورها استفاده نمود.

واژه های کلیدی: مطالعه تطبیقی، سرفصل دروس، فناوری اطلاعات سلامت، انفورماتیک پزشکی، مهندسی فناوری اطلاعات، مدیریت اطلاعات سلامت